

Практические советы музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара

Адамян Н.А.

Уважаемы родители!

Занять ребенка на карантине можно не только компьютерными играми и мультфильмами, но и вполне полезными вещами: сбор пазлов, рисование картин, изготовление интересных поделок и наконец-то занятие музыкой.

Мои советы помогут вам не только во время самоизоляции, а также после неё.

Дошкольное детство – период, наиболее благоприятный в отношении становления музыкальности ребенка. Музыка окружает нас с самого рождения. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы: успокаивает, расслабляет или наоборот, возбуждает. Вызывает различные эмоциональные состояния – от умиротворённости, покоя и гармонии до беспокойства, подавленности и агрессии. Именно поэтому очень важно обратить внимание на то, какую музыку слушают ваши дети. Возбуждающая, громкая музыка лишает взрослого и ребёнка состояния уравновешенности, спокойствия, а при определённых условиях побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гиперактивным, расторможенным детям со слабым контролем, т.к. она усиливает проявления отрицательных свойств в поведении ребёнка. Спокойная музыка, вызывающая ощущение радости, покоя, любви, способна гармонизировать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а также развивать концентрацию внимания. Музыку можно использовать перед сном, чтобы помочь с трудом засыпающему ребёнку успокоиться и расслабиться. Когда ребёнок ляжет в постель, включите спокойную, тихую, мелодичную, нежную музыку и попросите его закрыть глаза, представив себя в лесу, на берегу моря, в саду или в любом другом месте, которое вызывает у него положительные эмоции. И вы увидите, как расслабляется и отдыхает каждая часть его тела.

Как же именно можно всей семьёй заниматься музыкой?

Несколько конкретных советов родителям:

1. Советую начинать день с приветствия.

(говорим и показываем.....)

Я здороваюсь везде: дома и на улице,
Даже «здравствуй» говорю я соседской курице!

Здравствуй, солнце золотое!
 Здравствуй, небо голубое!
 Здравствуй, лёгкий ветерок!
 Здравствуй, маленький дубок!
 Здравствуй, утро!
 Здравствуй, день!
 Нам здороваться не лень!
 Здравствуй, утро!
 Здравствуй, день!
 Нам здороваться не лень!

Или:

Доброе утро!

*Доброе утро!
 Улыбнись скорее!
 И сегодня весь день
 Будет веселее.
 Мы погладим лобик,
 Носик и щечки.
 Будем мы красивыми,
 Как в саду цветочки!
 Разотрем ладошки
 Сильнее, сильнее!
 А теперь похлопаем
 Смелее, смелее!
 Ушки мы теперь потрем
 И здоровье сбережем.
 Улыбнемся снова,
 Будьте все здоровы!*

*Поворачиваются друг к другу.
 Разводят руки в стороны.
 Хлопают в ладоши.
 Выполняют движения по тексту.*

*Постепенно поднимают руки вверх,
 "фонарики".
 Движения по тексту*

Потирают ушки

Разводят руки в стороны




Prezentacii.com

(для ст.и подг. гр.)

ПРИВЕТСТВИЕ

«Здравствуйте!»
 Логоритмическая игра с пением
 Музыка и слова С. Коротаевой
 Ручки, ручки, просыпайтесь,
 Здравствуйте! –(Потирают ладошку о ладошку).
 Ласковые ручки наши,
 Здравствуйте! –(Гладят по два раза ладошкой по правой , потом по левой руке).
 Пальчики сердитые,
 Здравствуйте! –(Соединяют растопыренные пальцы и ударяют поочерёдно мизинец с мизинцем и т.д.)
 И ладошки, наши крошки,
 Здравствуйте! –(Ритмично хлопают в ладоши перед собой).
 Наши ушки, наши щёчки,
 Здравствуйте! –(Потирают ушки, гладят щёчки).
 Наши локоны и кудри,
 Здравствуйте! –(Гладят себя по голове).
 Вы друг другу улыбнитесь,
 Здравствуйте! –(Улыбаются сначала соседу слева потом справа).
 И головкой поклонитесь,
 Здравствуйте! –(Выполняют поклон)








Карточка №1

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛАДОШКИ!

Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп!	(хлопать)
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!	(топать)
Здравствуйте, щёчки, Плюх-плюх-плюх!	(погладить свои щёчки)
Пухленькие щёчки, Плюх-плюх-плюх!	(пошлёпать себя по щёчкам)
Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок!	(снова погладить щёчки)
Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк!	(пошлёпать себя по щёчкам)
Здравствуй, мой носик, Бип-бип-бип!	(или три раза ритмично почмокать губами)
Здравствуйте, гости! Привет!	(или три раза ритмично пощёлкать зубками)
	(потрогать кончик носа)
	(три раза нажать на свой носик)
	(протянуть ручки вперёд)
	(помахать рукой над головой)



(для мл.и ср.гр.)

2. Весёлые зарядки вместе с детьми

– Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны?

Для дошкольника движение – это принципиально значимое времяпрепровождение. Например, простой способ – это весёлые зарядки . Например, вы воображаете, что идёте по зоопарку, видите зверей и повторяете их движения. Это может быть более целостный сюжет, например, вы идёте в поход: маршируете, перепрыгиваете через реку, ставите палатку... Все это сопровождается крупно моторными движениями.

Примеры зарядок ,которые очень нравятся нашим детям.

Зверобика:

Текст (слова) песни «Зверобика»

Автор текста (слов):

Хайт А.

Композитор (музыка):

Савельев Б.

Уселась кошка на окошко
И стала лапкой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Ее движенья можем повторить.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!

Змея ползет лесной тропой,
Как лента, по земле скользит.
А мы движение такое
Рукою можем вам изобразить.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Три, четыре, пять. Повтори опять!

Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!

Весь день стоит в болоте цапля
И ловит клювом лягушат.
Не трудно так стоять ни капли
Для нас, для тренированных ребят.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!

Живет на свете очень много
Мартышек, кошек, птиц и змей.
Но человек- ты друг природы,
И должен знать повадки всех зверей.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!

Текст песни .Зарядка - Солнышко лучистое любит скакать

Эй, Лежебоки, ну ка вставайте! на зарядку выбегайте, хорошенько потянулись,
наконец-то вы проснулись
Начинаем! Все готовы? отвечаем-Все готовы!
отвечаем, все здоровы?!Отвечаем-все здоровы!
Становитесь по порядку, на веселую зарядку.
Приготовились, начнем и все вместе подпоём.
Солнышко лучистое, любит скакать,
С облачка на облачко перелетать! вот так вот
Раз, два, три, четыре, раз, два три, четыре
Раз, два, три, четыре, пять.
Еще раз! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,
Раз, два, три, четыре, пять!
Все разрабатываем руки! Нету места больше скуки!
Все разрабатываем плечи чтоб походу было легче!
Все разрабатываем ноги, чтоб не устать в дороге.
Все разрабатываем шею, что бы пелось веселее.
Солнышко лучистое любит скакать, с облачка на облачко перелетать
Все вместе! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять!

Еще раз!

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять!

Так, приготовились, сей момент, очень важный элемент

Надо пополам согнуться и руками земли коснуться!

нука, ноги не сгибать! Раз, два, три, четыре, пять!

Молодцы! все постарались, разогнулись, отдышались.

Солнышко лучистое, любит скакать,

С облачка на облачко перелетать! вот так вот

Раз, два, три, четыре, раз, два три, четыре

Раз, два, три, четыре, пять.

Еще раз! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

Не халтурить! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

Прыгают, скачат все на свете, даже зайцы и медведи.

А жирафы и слоны скачат прямо до луны.

Кошки, белки, утки, свинки, все на утренней разминке

Всем прибавилось настроенья от такого пробужденья.

Солнышко лучистое, любит скакать,

С облачка на облачко перелетать!

Раз, два, три, четыре, раз, два три, четыре

Раз, два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

С чувством полного удовлетворенья в заключение упражненья,

Встали тихо на носочки, тянем руки что есть мочи!

Прям до неба дотянись выдыхаем, руки в низ!

поздравляем, все в порядке, молодцы! конец зарядки!

Солнышко лучистое, любит скакать,

С облачка на облачко перелетать! все вместе!

Раз, два, три, четыре, раз, два три, четыре

Раз, два, три, четыре, пять!

Еще раз! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре ,

Раз, два , три четыре , пять, всё!

(ст., подг. гр.)

Буги – Вуги

Текст песни «Мы танцуем буги-вуги»

1) Ручку правую вперед,

А потом её назад.

А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

2) Ручку левую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

3) Ножку правую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

4) Ножку левую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

5) Ушко правое вперёд,
А потом его назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

6) Ушко левое вперёд,

А потом его назад.
 А потом наоборот
 И немножко потрясём.
 Мы танцуем буги-вуги,
 Поворачиваем в круге.
 И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
 Буги-вуги – 4р.

Текст песни Детская зарядка про зверят - Зайцы делают зарядку

Проигрыш «пружинка»

1 куплет

Зайцы встали по- порядку, упражнения для шейного отдела (повороты и наклоны головы)

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись.

Припев:

Прыг-скок, руки вверх 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой

Прыг-скок, руки вниз 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу

А теперь давай, дружок, подтянись. поднять руки вверх и встать на носочки (повторить 2 раза)

2 куплет

Рядом ежик травку топчет, подъемы на полупальцы

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать, марш на месте с высоко поднятыми коленями

Выше ноги поднимать.

Припев:

Топ-топ, шаг вперед, 2 притопа, шаг вперед

Топ-топ, шаг назад. 2 притопа, шаг назад

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоять.

(повторить 2 раза)

Проигрыш:

3 куплет

А лягушки на кувшинке «мячик» на месте, руки как у лягушек

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока руки поставить на пояс

И качаются слегка. наклоны в стороны

Припев:

Кач- кач, вправо, влево, наклоны корпуса в стороны

Кач- кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья повороты корпусом в стороны

И зарядка, и забава.

(повторить 2 раза)

Проигрыш: прыжки на месте

(мл. ,ср.гр.)

Уважаемые родители! Дети знают движения вышеуказанных зарядок. Музыка легко можно скачать на mp3 в интернете. Советую выполнять зарядку со своими детьми и обязательно под музыку. Думаю, что Вам они тоже понравятся.

3.Детям очень нравится играть в игру «Оркестр», а также -озвучивать сказки и стихи.

Эта тема им известна не понаслышке. На моих занятиях мы часто занимаемся этим.

Предлагаю вашему вниманию несколько интересных вариантов

Оркестр для малышей.

Мария Мельник

В ложки бей,бей,бей!

Ложкой бей веселей. Перед собой

Спинкой ложечки ударь,

Еще сильнеей

Ложки вверх подними

И ударь: «*Раз,два,три!*» над головой

Спинкой ложечки ударь

И опять опусти! опустили

Сядь на корточки

И по полу постучи! На корточках по полу

Раз, два, Раз, два,

И полу постучи.

Тихо стукни о живот ,стучим об животики

Ложка песню не поёт,

Что то шепчет ложка

Слышит звук немножко.

В ложки бей,бей,бей!

Ложкой бей веселей. Перед собой

Спинкой ложечки ударь,

Еще сильней

(в домашних условиях деревянным ложкам могут заменить кухонные ложки)

(мл.ср.гр.)

Песня-игра «Весёлая кухня»

1.Весёлая кухня у наших ребят,

Весёлые крышки в оркестре звенят.

(дети играют на крышках-тарелочках)

2.Весёлая кухня у наших ребят,

И ложки на кухне в оркестре гремят. (дети играют на ложках)

3.Весёлая кухня у наших ребят,

Бутылки на кухне в оркестре звенят.

(дети звенят пластиковыми бутылками)

4.Весёлая кухня у наших ребят.

Шумелки, звенелки все вместе гремят.

(ст.и подг.гр.)

Музыкальным инструментам могут заменить кухонные «инструменты».

Текст сказки- шумелки

«ЗАЯЦ В ЛЕСУ»

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(Шуришим бумагой)

Испугался заяц и бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

(Стучим палочкой по деревяшке)

Бросился заяц бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как хлопает.

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке

(Стучим деревянными ложками (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(Шлепаем ладонями по ногам)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

(Стучим деревянными ложками)

(ст.,подг.гр.)

Сказка -шумелка «Курочка ряба»

Данный материал предлагается для **совместной деятельности детей с педагогами, и родителями**, а также для самостоятельной деятельности детей как в дошкольном учреждении так и дома. Предложенный материал может быть распечатан и использоваться как музыкально дидактическое пособие.

Жили были дед и баба –озвучиваем Дед (*бубен большой*), баба (*бубен маленький*)

И была у них **курочка ряба** - Ко-ко-ко- ударяем по металлофону три раза

Снесла **курочка яичко** не простое – ударяем деревянными палочками

А золотое- используем треугольник, или колокольчик.

Дед бил не разбил -ударяем три раза по большому бубну

Баба била не разбила – ударяем по маленькому бубну.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось- используем колокольчик.

Плачет дед-бубен большой, плачет баба-бубен маленький,

А **курочка им говорит** :Не плачь дед, не плачь баба-металлофон

Я снесу вам новое яичко не золотое треугольник или колокольчик, а простое деревянные палочки.

(для этой сказки можете импровизировать со своими детьми, например: Вместо шумовых инструментов, можете использовать целлофановый пакет , стеклянный бокал с чайной ложкой, пластмассовые маленькие бутылки с крупой, бумажную коробку и т. д.

(мл.,ср.гр.)

4. В качестве физминуток советую вам игры с ускорениями, которые очень знакомы не только нашим воспитанникам, ещё и вам уважаемые родители .Во время утренников многие из вас не 1 раз были участниками таких игр.

Игра –танец «Руки ,плечи, уши ,нос»

Игра с ускорением «Мы пойдём сейчас на право»

Игра с ускорением «Вперёд 4 шага»

К этим играм тоже легко скачать музыку в интернете. Играть я рекомендую под музыку.

5. Памятка родителям, которые хотят научить детей слушать музыку:

Помните, что музыка начинается с тишины.

Музыку можно услышать везде и всегда! (песенка дождя, танец осенних листьев и т. д.)

Слушайте с ребёнком только детскую музыку.

Важно заинтересовать ребенка музыкой, её настроением, звучанием различных инструментов, высказыванием отношения к музыке.

Такую музыку можно найти на сайте iPlayer.FM

Классическая композиция классики для ДОУ

Интересны и разнообразны классические пьесы танцевального жанра: «Детская полька» Глинки, отрывки из «Лебединого озера» Чайковского, «Сказки о царе Салтане» Римского-Корсакова, «Полька» Рахманинова)

Я сама очень люблю (рекомендую!) слушать Шопен-«Вальс дождя», «Весенний вальс», «Большой вальс для фортепиано».

«Мечта», «Сад Эдема Нежность», «А comme amour», «Ноктюрн № 2»,

Эти произведения великого композитора окажут положительный эффект не только на психику детей ,но и на вашу. Эти произведения лучше слушать не задолго перед сном.

Примерный перечень произведений,

рекомендованных для **слушания** детям старшей группы

Название блока

Примерный репертуар

Настроения, чувства в музыке Л. Бетховен *«Весело-грустно»*

Г. Свиридов *«Ласковая просьба»*

П. И. Чайковский *«Новая кукла», «Болезнь куклы»*

А. Хачатурян *«Вечерняя сказка»*

Музыкальные инструменты и игрушки Д. Кабалевский *«Труба и барабан»*,
«Трубач и эхо»

Д. Шостакович *«Шарманка»*, П. И. Чайковский *«Шарманичик поет»*

А. Гриченинов *«На гармонике»*, Г. Свиридов *«Парень с гармошкой»*, П. И. Чайковский *«Мужик на гармонике играет»*

С. Майкапар *«Музыкальная шкатулочка»*, Г. Свиридов *«Музыкальный ящик»*, А. Лядов *«Музыкальная табакерка»*

Примерный перечень произведений, рекомендованных для слушания дошкольникам.

П. И. Чайковский *«Утренняя молитва»*, *«В церкви»* Ф. Шуберт *«Ave maria»*

Р. Шуман *«Порыв»*, С. Прокофьев *«Раскаяние»* М. Мусоргский *«Слеза»*, М. Глинка *«Разлука»* П. Чайковский *«Ноктюрн»*

Ф. Шуберт *«Музыкальные моменты»*

П. И. Чайковский *«Песня жаворонка» (Детский альбом)* М. Глинка *«Жаворонок»*

К. Сен-Санс *«Длинноухие персонажи»*, *«Кенгуру»*, *«Лебедь»*

Природа и музыка Г. Свиридов *«Дождик»*

Э. Григ *«Утро»*

С. Прокофьев *«Вечер»*, Р. Шуман *«Вечер»*

П. И. Чайковский *«Осень»*, *«Ноябрь»*, *«На тройке»*

Ц. Кюи *«Зима»*, Р. Шуман *«Зимой»*

Сказка в музыке П. И. Чайковский *«Нянина сказка»*

С. Майкапар *«Мимолетное видение»*

Э. Григ *«Танец эльфов»*, *«В пещере горного короля»*

Э. Григ *«Шествие гномов»*

М. Мусоргский *«Гном»*

П. И. Чайковский *«Щелкунчик»*

Очень надеюсь ,что мои советы помогут Вам и вашим детям в условиях самоизоляции

Уважаемые родители! В заключении хочу Вам пожелать здоровья и терпения .Берегите себя и своих близких!!!

С уважением: Адамян Нуне Азатовна

09-04-20 г.